



Beleid verzuim van leerlingen



KMS

Verantwoordelijke: Directie

Versie: 1.0

Voor wie: Leerkrachten, ouders, directie

Kaart vastgesteld op: 17 juni 2022

Herzieningsfrequentie: Eens per 2 jaar

Doel van de kaart

Op de Schoolwerkplaats vinden we het belangrijk dat leerlingen op tijd op school zijn en zo min mogelijk verzuimen. In deze kwaliteitskaart staat beschreven hoe we dit nastreven en welke stappen we zetten bij ziekmelding en verzuim.

Relatie met de visie

Binnen de Schoolwerkplaats kennen we drie kernwaarden:

1. Verbinding: met elkaar, met de omgeving en in de tijd.
2. Vrijheid in verantwoordelijkheid.
3. Oorspronkelijkheid: positieve keuzes maken, opnieuw beginnen, van elkaar leren.

Een veilige sociale omgeving is een belangrijke voorwaarde om tot leren te kunnen komen en je te kunnen ontwikkelen. Leerlingen gaan naar school om te leren. Daarnaast ontwikkelen zij er sociale competenties en leren zij omgaan met de waarden, normen en sociale omgangsnormen die er in de samenleving gehanteerd worden. Leerlingen hebben ruimte nodig om te mogen ontdekken waar grenzen liggen, om fouten te maken, om leren verantwoordelijkheid te nemen en daarop te worden aangesproken. Leerlingen moeten zich kwetsbaar kunnen opstellen, zich gezien en geaccepteerd voelen en het gevoel hebben erbij te horen. Het aanpakken van schoolverzuim vraagt om een gelaagde aanpak. Een school die aansluit bij de behoeften van de leerlingen en oog heeft voor potentiële problemen kan het schoolverzuim beperken. Vervolgens zijn er meer gerichte interventies nodig voor leerlingen die dreigen te verzuimen of waarbij al sprake is van licht verzuim. Ten slotte zijn meer intensieve interventies noodzakelijk voor leerlingen die langdurig verzuimen. Door deze gelaagde aanpak te hanteren investeren wij zowel



in preventie van verzuim en wordt snel een passende aanpak geboden voor leerlingen die dreigen uit te vallen.

Inleiding en achtergrond

Volgens de Leerplichtwet moeten leerlingen tussen de 5 en 18 jaar onderwijs volgen aan een school of instelling totdat ze een startkwalificatie hebben of 18 jaar worden. Een startkwalificatie is minimaal een havodiploma, vwo-diploma of een mbo-diploma op niveau 2 of hoger. Voor leerlingen van 5 tot 16 jaar noemen we die verplichting leerplicht en voor leerlingen van 16 tot 18 jaar kwalificatieplicht.

Geoorloofd schoolverzuim

Soms kan een leerling vrijstelling krijgen van de plicht om naar school te gaan. Dan is er geen sprake van schoolverzuim of spijbelen. Voorbeelden zijn ziekte, schorsing, religieuze feestdag en een huwelijk of begrafenis. In deze gevallen is er schoolverzuim met een goede reden. Ouders en leerlingen moeten wel voldoen aan de voorwaarden bij geoorloofd schoolverzuim zoals gesteld door de inspectie van onderwijs. Meer hierover in de kwaliteitskaart *beleid verlof tijdens schooltijden*.

Ongeoorloofd schoolverzuim

Is een leerling niet op school zonder dat hiervoor een geldige reden is? De schoolleiding onderzoekt dan wat er aan de hand is en overlegt met de ouders en/of de leerling. Als een leerling te vaak of te lang afwezig is, schakelen wij de leerplichtambtenaar in. Die kan in gesprek gaan met ouders en/of de leerling om te zoeken naar oplossingen. De Schoolwerkplaats moet verplicht het ongeoorloofde verzuim melden bij de leerplichtambtenaar, via het verzuimloket van de Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO). De schoolleiding moet ongeoorloofd verzuim melden als een leerling 4 lesweken na elkaar in totaal 16 uren les- of praktijktijd afwezig was. De beslisboom verzuim van DUO kan een helpende tool zijn:

<https://duo.nl/zakelijk/verzuim/verzuim/soorten-verzuim.jsp>

Wat we doen

Ziekmelding

Als een leerling ziekgemeld wordt, moet de melding 's ochtends voor half 9 via Parro door ouder(s)/verzorger(s) worden gedaan. De leerkracht zoekt contact met de ouders dezelfde namiddag om te vragen hoe het met de leerling gaat. Als er twijfel is of het kind ziek is, kan de leerkracht in samenspraak met de intern begeleider ervoor kiezen om de situatie laagdrempelig te bespreken met de schoolarts. Bij twijfel, bij een patroon of bij veelvuldige ziekmelding kan onze school ervoor kiezen om dit te bespreken met Leerplicht.

Verzuimgesprek

Wanneer: Bij 6-16 uur verzuim in 4 weken.



1. De leerkracht spreekt zo snel mogelijk met de ouders van de leerling om over het verzuim te praten. In dit gesprek wordt onderzocht wat er aan de hand is en wat de school voor de leerling kan betekenen.
2. De intern begeleider start een verzuimdossier in ParnasSys waarin het verzuim (te laat komen, ziekte, geoorloofd en ongeoorloofd verzuim) wordt bijgehouden.
3. Indien nodig worden er aanvullende gesprekken gevoerd met ouders (en leerling).
4. Bij vragen over onderwijs kan de leerkracht via de intern begeleider advies inwinnen bij het samenwerkingsverband passend onderwijs IJmond.
5. Bij vragen over opgroeien, opvoeden en/of veiligheid van de leerling kan contact worden opgenomen met externe instanties (zie kwaliteitskaart *samenwerking externe partijen*).

Schoolarts

Wanneer: Bij 7 dagen aaneengesloten ziekteverzuim of vierde ziekmelding in 12 schoolweken.

1. De leerkracht gaat in gesprek met ouder(s) over het ziekteverzuim. Komen zij samen tot afspreken die leiden tot reguliere schoolgang, dan is er geen verdere hulp nodig.
2. De intern begeleider registreert in ParnasSys het verzuim (te laat komen, ziekte, geoorloofd en ongeoorloofd verzuim).
3. Komt een leerling niet tot reguliere schoolgang, dan vraagt de intern begeleider (in overleg met ouders) een consult aan bij de schoolarts. Deze adviseert over de vervolgstappen en de belastbaarheid van de leerling.
4. De schoolarts stelt een plan van aanpak op met de ouders. Als een leerling minder naar school gaat dat gepland, wordt er opgeschaald naar contact met de leerplichtambtenaar.

Melding in DUO

Wanneer: Ongeoorloofde afwezigheid van 16 uren les- of praktijktijd in een periode van 4 aaneengesloten lesweken moet gemeld worden bij de leerplichtambtenaar.

1. De schoolleiding doet binnen 5 werkdagen na de grens van 16 uur een verzuimmelding in DUO.
2. De intern begeleider registreert in ParnasSys het verzuim (te laat komen, ziekte, geoorloofd en ongeoorloofd verzuim).
3. De leerplichtambtenaar gaat in gesprek met de ouder(s) van de leerling. Bij zorgen om de situatie van de leerling worden externe instanties ingeschakeld.

Aanhoudend verzuim melden in DUO

1. De schoolleiding doet elke 16 uur een verzuimmelding in DUO.
2. De intern begeleider registreert in ParnasSys het verzuim (te laat komen, ziekte, geoorloofd en ongeoorloofd verzuim).
3. Indien nodig meldt de leerplichtambtenaar de leerling aan voor het ondersteuningsteam (bestaande uit intern begeleider, leerplichtambtenaar, schoolarts en jeugdgezondheidszorg Kennemerland. Zij stellen een plan op met als doel terugkeer naar school mogelijk te maken.



Thuiszitter melden

Wanneer: Langer dan 4 weken aaneengesloten verzuim.

1. De schoolleiding doet een langdurig relatief verzuim (Irv) melding in DUO.
2. De leerplichtambtenaar registreert de leerling als thuiszitter.
3. De intern begeleider vraagt advies bij de (onderwijs)adviseur van het samenwerkingsverband passend onderwijs IJmond. Bij veelvuldig verzuim bespreekt de leerkracht dit met de ouder(s)/verzorger(s) tijdens de rapportgesprekken.

Concrete opbrengst

1. De (ongeoorloofde) afwezigheid van leerlingen wordt correct en consequent in ParnasSys geregistreerd.
2. Verzuim van leerlingen wordt zo veel mogelijk voorkomen (preventie). In het geval dat er sprake is van (dreigend) verzuim, streven wij naar een zo goed mogelijk verloop van het proces.

Gerelateerde kwaliteitskaarten

1. Beleid verlof tijdens schooltijden

