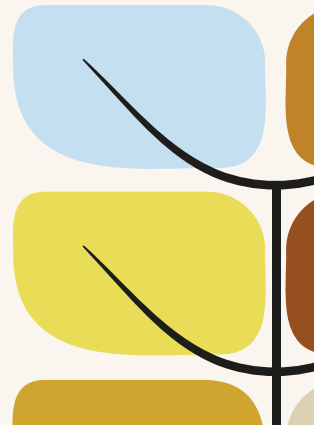


# *Verwerken leerling gegevens in het leerlingvolgsysteem*



## ***KMS***

**Verantwoordelijke: Directie**

**Versie: 1.0**

**Voor wie: Leerkrachten, ouders, directie**

**Kaart vastgesteld op: 1 juni 2022**

**Herzieningsfrequentie: Eens per 2 jaar**

## ***Doel van de kaart***

Beschrijven hoe de Schoolwerkplaats leerling gegevens verwerkt, volgens de AVG.

## ***Relatie met de visie***

De Schoolwerkplaats wil effectief en efficiënt zijn in het bereiken van haar doelen. Een doelgerichte informatieverzameling maakt daar deel van uit. Wij verzamelen die informatie van de leerlingen die ons helpt te bieden wat een (groep) leerlingen nodig heeft en niets meer dan dat.

## ***Inleiding en achtergrond***

De Schoolwerkplaats verzamelt vanaf aanmelding van een leerling systematisch informatie over de kennis en vaardigheden van leerlingen op alle voor het onderwijs belangrijke domeinen. De Het verzamelen van (toets)informatie gebeurt systematisch en zorgvuldig en voor de kennisgebieden taal en rekenen/wiskunde met behulp van genormeerde toetsen. Voor het verzamelen en vastleggen van (toets)informatie maakt de Schoolwerkplaats gebruik van het leerling- en onderwijsvolgsysteem ParnasSys. Wij vergelijken de informatie met de verwachte ontwikkeling van de leerling. Dit maakt het mogelijk om het onderwijs af te stemmen op de onderwijsbehoeften van zowel groepen als individuele leerlingen. Het stelt de school in staat zorg te dragen voor de ontwikkeling en begeleiding van de leerling. De school waarborgt daarmee voor leerlingen de ononderbroken ontwikkeling en voortgang daarin en heeft daarbij oog voor de



bevordering van gelijke kansen. De school informeert ouders regelmatig over de ontwikkeling en vorderingen van hun kind. Zie hiervoor de kwaliteitskaart *procedure oudergesprekken*.

## **Wat we doen**

### **Toepassing social media in communicatie vanuit school**

Voor het verzamelen en vastleggen van (toets)informatie maakt de Schoolwerkplaats gebruik van het leerling- en onderwijsvolgssysteem ParnasSys.

### **Intake nieuwe leerlingen**

Als ouders geïnteresseerd zijn om hun kind aan te melden op onze school, zal de directeur contact opnemen voor een intakegesprek. Van dit gesprek wordt een verslag gemaakt (zie intake formulier) en in Teams geplaatst. Als het een zij-instromer betreft, neemt de intern begeleider contact op met de school van herkomst. Vervolgens loopt de leerling een eerste dag op de school mee. Deze aanvullende observaties worden aangevuld in het intakeformulier. Als de leerling wordt ingeschreven, wordt het intakeformulier in ParnasSys geplaatst en via ParnasSys wordt het overstapdossier gevraagd aan de school van herkomst.

### **Toetsinformatie**

Het verzamelen van (toets)informatie gebeurt systematisch en zorgvuldig, en voor de kennisgebieden taal en rekenen/wiskunde met behulp van genormeerde toetsen:

- De niet-methodetoets (CITO) wordt tweemaal per jaar afgenomen, in januari/februari en in juni. Deze beslaat de gebieden rekenen/wiskunde, spelling, technisch lezen en begrijpend lezen. De resultaten worden in ParnasSys geplaatst.
- De methodetoetsen voor rekenen (Getal en Ruimte junior) en spelling (Staal!) worden na elk blok afgenomen. De resultaten worden in ParnasSys geplaatst.
- De vragenlijst die het sociaal-emotioneel welbevinden van leerlingen onderzoekt (Zien!/Kindbegrip) wordt twee keer per jaar ingevuld. De leerlingen en leerkrachten van groep 5 t/m 8 vullen de vragenlijsten (zelf) in. De vragenlijsten van leerlingen uit groep 3 en 4 worden enkel door de leerkrachten ingevuld. De resultaten van de vragenlijsten worden in ParnasSys ingevoerd en via ParnasSys naar de inspectie van het onderwijs gestuurd.

### **Overige informatie**

Observaties, oudergesprekken, e-mails of notities van gesprekken met instanties of zorgverleners worden ook in ParnasSys geplaatst.

### **Algemene verordening gegevensbescherming (AVG)**

Het leerling dossier is privacygevoelig. Dat komt omdat de ontwikkeling, het gedrag en de leerprestaties van een leerling systematisch in beeld te brengen en te volgen zijn met het leerling dossier. Het leerling dossier kan de volgende gegevens over een leerling bevatten:

- Gegevens over in- en uitschrijving;
- Gegevens over afwezigheid;



- Adresgegevens;
- Gegevens die nodig zijn om te berekenen hoeveel middelen de school krijgt;
- Het onderwijskundig rapport;
- Gegevens over de gezondheid van de leerling die nodig zijn voor speciale begeleiding of speciale voorzieningen;
- Gegevens over de vorderingen en de resultaten van de leerling;
- Verslagen van gesprekken met de ouders;
- De resultaten van eventueel psychologisch onderzoek.

Als school gaan wij zorgvuldig om met de persoonsgegevens van onze leerlingen in de leerling dossiers. Wij houden ons daarbij aan de privacywet, de Algemene verordening gegevensbescherming (AVG). In ons privacyreglement staat beschreven hoe wij omgaan met de leerling gegevens. Voor de verwerking van leerling gegevens in het leerling dossier hanteren wij de volgende regels:

- Wij verwerken alleen gegevens in het leerling dossier voor zover dat noodzakelijk is voor het doel.
- De gegevens die wij verwerken in het leerling dossier, moeten juist zijn.
- De beveiliging van en de toegang tot de leerling dossiers is goed beveiligd.
- Ouders kunnen ten alle tijde een verzoek indienen tot inzage van het dossier. Zie hiervoor de kwaliteitskaart *protocol privacy en vertrouwelijkheid*.
- Ouders kunnen ten alle tijde een verzoek doen voor verbetering, aanvulling, verwijdering of afscherming van gegevens. Zie hiervoor de kwaliteitskaart *protocol privacy en vertrouwelijkheid*.

### **Ambitie**

Op dit moment wordt ParnasSys gebruikt voor de verwerking van basisgegevens van de leerlingen, de toetsinformatie en de registratie van communicatie met ouders. De ambitie is dat leerkrachten meer geschoold gaan worden in het werken met ParnasSys.

### **Concrete opbrengst**

De Schoolwerkplaats voorziet in een leerlingvolgsysteem waarin de leerprestaties en andere informatie die van belang is voor de ontwikkeling van de leerlingen worden bijgehouden.

### **Hoe weten we dat het het gewenste effect heeft**

1. Leerkrachten maken effectief en uniform gebruik van het leerlingvolgsysteem
2. ParnasSys bevat de gegevens die wij nodig hebben om als school de gewenste bijdrage aan de ontwikkeling van de leerling te leveren en niet meer dan dat.
3. Leerkrachten zijn op de hoogte van de privacyregels rondom het gebruik van het leerlingvolgsysteem.

### **Gerelateerde kwaliteitskaarten**

1. Procedure oudergesprekken



2. Protocol privacy en vertrouwelijkheid
3. Overstap po-vo

